

PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos Juntos
MUNICIPIO	Valledupar
CARGO DEL PROFESIONAL	Profesional formador en reconciliación - psicosocial
NOMBRE DEL PROFESIONAL	Miguel Vanegas Cudris
LUGAR	Institución Educativa Eduardo Suarez Orcasita
FECHA	24 de abril de 2026
HORA DE INICIO	7:00 am
HORA DE FINALIZACIÓN	1:00 pm
ÁMBITO DEL DESARROLLO DEL TALLER	Familiar
TEMÁTICA	Diferencias y Conflictos como oportunidades para reflexionar entorno a la convivencia
OBJETIVO	Fortalecer la capacidad de reconocer y gestionar diferencias y conflictos como oportunidades para mejorar la convivencia familiar, interpersonal y comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social
TIEMPO DE EJECUCIÓN	6 Horas

1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DEL TALLER

La actividad con la que dio inicio al taller se realizó mediante varias fases, a través de técnica participativa, vivencial y reflexiva, orientada a fortalecer la capacidad de reconocer y gestionar las diferencias y los conflictos como oportunidades de aprendizaje y mejora en la convivencia familiar, interpersonal y comunitaria.

En la fase de integración, se realizó una dinámica para preparar a los estudiantes a fin de generar confianza, relajando el ambiente y motivándolos a la participación, con la intención de preparar al grupo para que se exprese con mayor espontaneidad y naturalidad frente a las percepciones iniciales sobre el conflicto, presentando los objetivos del taller, en aras de construir acuerdos de convivencia, como es el respeto por la palabra, escucha activa, no juzgar, la confidencialidad, donde los participantes identifiquen situaciones cotidianas de conflicto en los ámbitos familiar, interpersonal y comunitario utilizando como mecanismos de resolución de conflictos, la comunicación asertiva, empatía, el respeto por la diferencia y manejo pacífico de problemas. Estos contenidos se abordaron mediante ejemplos prácticos, trabajo en pequeños grupos y análisis de casos, favoreciendo la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias.

Esta actividad permitió fortalecer habilidades para la gestión constructiva de conflictos, promoviendo la inclusión, el respeto y la reconciliación, compartiendo aprendizajes, comprometiéndose a generar cambios de actitud, estableciendo acuerdos colectivos que contribuyan a mejorar la convivencia. Cada participante expresó sus compromisos personales orientados a aplicar lo aprendido en su entorno cotidiano.



www.funprobiensocial.org



@probiensocialdelcaribe



probiensocialdelcaribe@gmail.com



Cra. 60 No. 64-81 Casa Bilbao - Local 102
Barranquilla, Colombia.

2. LOGROS OBTENIDOS DURANTE LA SESIÓN DE TRABAJO

Se fortaleció la comprensión de los participantes sobre la importancia de reconocer las diferencias como parte natural de la convivencia familiar y comunitaria, los estudiantes identificaron situaciones cotidianas que generan conflictos y reflexionaron sobre sus posibles causas, promoviendo el diálogo respetuoso como herramienta principal para la resolución pacífica de conflictos, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de la inclusión y el respeto por la diversidad de opiniones.

Se fortalecieron habilidades de escucha activa y comunicación asertiva para mejorar la convivencia. Los jóvenes reconocieron el conflicto como una oportunidad para construir acuerdos y mejorar las relaciones.

Con base a lo anterior, se generaron compromisos individuales y colectivos orientados al reconocimiento de las diferencias como elementos naturales de la convivencia, analizando emociones, reacciones y consecuencias de una inadecuada gestión del conflicto, con el ánimo de crear oportunidades para mejorar la convivencia familiar y comunitaria, promoviendo la inclusión, el respeto y la reconciliación del tejido social.

3. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

Durante el desarrollo del taller se evidenció la participación activa de los jóvenes, quienes compartieron experiencias relacionadas con situaciones de conflicto en el entorno familiar, escolar y comunitario. A través de la reflexión y el diálogo, los estudiantes lograron reconocer que las diferencias hacen parte de la convivencia y que, cuando se gestionan adecuadamente, pueden convertirse en oportunidades para fortalecer las relaciones.

De igual forma, se observó disposición para escuchar opiniones diversas, promover el respeto y buscar soluciones pacíficas ante los desacuerdos dentro de los diferentes entornos. Las actividades permitieron generar un ambiente de confianza que facilitó la expresión de ideas y el aprendizaje colectivo orientado a la inclusión y la reconciliación social.

De conformidad a lo anterior, es preciso manifestar que el taller cumplió con el objetivo de fortalecer la capacidad de los participantes para reconocer y gestionar las diferencias y conflictos como oportunidades de mejora en la convivencia familiar y comunitaria.

Se promovió el respeto, la inclusión y el diálogo como herramientas fundamentales para la resolución pacífica de conflictos. Finalmente, los asistentes asumieron compromisos en caminados a mejorar sus relaciones interpersonales y a contribuir al fortalecimiento del tejido social desde sus hogares y comunidades.